

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ  
ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ  
№ 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)



Утверждаю

Директор МБУ «Детский дом № 2»

Орлова И.С.

2020 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» ЗА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кемерово 2020

Самообследование МБУ «Детский дом № 2» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 20.02.2020 № 40/1 экспертной группой в составе:

- Шипачевой Е.А. - заместителя директора по УВР;
- Чеботаевой К.А., заместителя директора по АХР;
- Ващенко И.С., педагога-психолога
- Гасаевой Н.В., учителя-логопеда
- Лукьяновой О.В., социального педагога

В МБУ «Детский дом № 2» проведено самообследование деятельности учреждения за 2018–2019 учебный год, целью которого является объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития.

В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	<a href="mailto:nashddom@mail.ru">nashddom@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/">http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/</a>
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.

Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер.
------------------------------	---

## II. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Орлова Ирина Сергеевна, т. 65-51-11

2.2. Заместители директора:

- по безопасности жизнедеятельности – Васильева Ольга Леонидовна
- по административно-хозяйственной работе – Чеботаева Кристина Анатольевна
- по учебно-воспитательной работе – Шипачева Елена Александровна
- по лечебно-оздоровительной работе – Бондарева Татьяна Юрьевна

## III. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так в 2018-2019 учебном году в детском доме воспитывается 120 воспитанников, из них:

- сироты - 17 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 83 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 20.

Количественные характеристики Численность (на начало уч. г.)

	2017-2018	2018-2019
Всего воспитанников	120	104
Дошкольники	16	13
Воспитанники 1-4 классов	29	25
Воспитанники 5-9 классов	75	66

### Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	140	125	120	104

Конец учебного года	128	119	125	123
Прибыло в течение года	44	78	63	61
Выбыло	77	65	46	42
Из них:				
Усыновлено	2	1	2	4
Приемные семьи	18	16	5	4
Возвращены родителям по решению суда	3	1	5	5
Опека	3	4	2	6
Возвращены родителям (ТЖС)	14	28	16	10
Совершеннолетие	1	3	1	1

**Вывод:** из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2015-2018 уч.г.

#### IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### Численность

	2017-2018	2018-2019
<b>Всего педагогов</b>	<b>42</b>	<b>39</b>
мужчин	3	5
женщин	39	34

##### Образовательный ценз

Образование	2017-2018	2018-2019
Высшее	23	23
Средне-специальное	19	16
Нет пед.образования	1	-

##### Квалификация

	2017-2018	2018-2019
Высшая	33	33
Первая	6	3
Нет категории	3	1

##### Звания и награды

	2018-2019
«Отличник народного просвещения»	-
«Почетный работник общего образования»	3
Медаль «За достойное воспитание детей»	1
Медаль «Материнская доблесть»	1
Звание «Ветеран труда»	7

В 2018-2019 учебном году 39 педагогов награждены благодарственными письмами и

почетными грамотами Управления образования администрации города, ДООиН КО, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИПО».

**Вывод:** педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м<sup>2</sup>, крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м<sup>2</sup> Застроенная - 7.151,1 м<sup>2</sup>; незастроенная - 45.483,9 м<sup>2</sup>.

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 11 жилых квартир, 45 спален для дневного и ночного сна, 11 игровых комнат, 26 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно- оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастиелянной -2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где

проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажёрного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт межпанельных швов, электропроводки и кровли здания, частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2018-2019 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.),
- туристический инвентарь (спальные мешки).

**Вывод:** в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

## VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКиПРО, 2014г.).

В 2018-2019 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: **«Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников, постинтернатное сопровождение выпускников».**

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома «Счастливые семьи – здоровые дети».

*Организация условий для повышения квалификации через плановую и специальную курсовую подготовку (на базе КРИПКиПРО, КРИПО, НМЦ, Кузбасского РЦППМС), переподготовку (по специальностям «Дефектолог», «Логопед», «Социальный педагог»), участие в семинарах КРИПКиПРО (информационных, проблемно-ориентированных), в детском доме, стажировках.*

Курсы повышения квалификации в «Московском государственном психолого-педагогическом университете» 1 человек.

Плановые курсы ПК прошли в КРИПКиПРО 11 чел.:

Курсы по Программе «Комплексная безопасность ОУ» в КРИПКиПРО прошли 9 чел.

Курсы ПК в КРИПО прошли 2 чел.:

Курсы в РЦППМС «Здоровье и развитие личности» 1 чел.:

Курсы в НМЦ прошли 69 чел.:

Видео-курс (дистанционно) прошел 1 чел.:

Дистанционно 1 чел. самостоятельно в сети «ИНТЕРНЕТ» 1 чел.:

Стажировка 1 чел.

Семинары (обучение) 9 чел.

Участие в региональных семинарах-практикумах 4 чел.

Вебинары

**Осуществление планирования содержания и организация работы методического объединения (МО) воспитателей, МО специалистов, методического совета (МС), педагогического совета (ПС) детского дома.**

**Проведены МО воспитателей и специалистов, ПДО:**

-МО № 1 (объединенное «Воспитатели-специалисты») 17.09.2018г. Форма: информационно-методический семинар. Тема: «Нормативные и правовые документы РФ, локальные акты развития МБУ «Детский дом № 2» на 2018- 2019 учебный год;

-МО № 2 воспитателей. 19.11. 2018г. Форма: практикум. Тема: «Внедрение педагогических, Арт-, социальных, здоровьесберегающих и др. технологий в образовательную деятельность детского дома. Требования, предъявляемые к технологической компетенции современного педагога»;

-МО № 2 специалистов, ПДО. 20.11.2018г. Форма: практикум. Тема: «Арт-, социальные, здоровьесберегающие и др. технологии в практике ПДО, специалистов детского дома. Требования, предъявляемые к технологической компетенции современного педагога»;

-МО № 3 воспитателей. 11.02.2019г. Форма: семинар-практикум. Тема: «Реализация индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома в ТЖС, как условие успешной социализации и адаптации в современном обществе»;

-МО № 3 специалистов, ПДО. «Реализация индивидуального психолого- педагогического сопровождения воспитанников детского дома в ТЖС, как условие успешной социализации и адаптации в современном обществе»;

-МО № 4 (объединенное «Воспитатели-специалисты»). 21.05.2019г. Форма: проблемно-ориентированный семинар. Тема: «Пути организации профориентационной работы с воспитанниками и формирование навыков профессионального самоопределения выпускников – 2019».

**Проведены заседания МС:**

-от 19.10.2018г. Тема: «Организация инновационной площадки ДОиН КО на базе дд по теме «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)»;

-от 21.12.2018г. Тема: «Включенность МБУ «Детский дом № 2» в Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы»;

-от 23.02.2019г. Тема: «Муниципальный Проект «Курс на успех» - системообразующий факторв организации профориентационной работы формирования социально-профессионального выбора выпускников детского дома»;

-31.05.2019г. Тема: «Значение обобщения опыта дд № 2 в СМИ, на НПК (по профориентации, профессиональному самоопределению, семейному жизнеустройству, ПМП-сопровождению, первичной социализации воспитанников для имиджа организации»

**Проведены педагогические советы:**

-Педсовет № 1 (форма: педсовет стартовый, на основе доклада директора) Дата проведения: 03.09.2018г.

Тема: «Основные направления развития МБУ «Детский дом № 2» на 2018-2019 учебный год»;

-Педсовет № 2-3 (форма: методический день). Дата проведения: 05.02.2019г. Тема № 1:

«Выполнение требований нормативных и правовых документов РФ, локальных актов развития МБУ «Детский дом № 2» в 2018 году. Тема № 2:

«Повышение эффективности ПМП-сопровождения, воспитательной работы с подростками в ТЖС группы «социального риска». Тема № 3: «Реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение качественных образовательных результатов в условиях детского дома;

-Педсовет № 4 (форма: конференция). Дата проведения: 31.05 2019г. Тема:

«Профессиональное самоопределение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников.

**В работе летней региональной школы актива «Я – Лидер!» Кузбасского детско-юношеского парламента от педагогов приняло участие 2 чел.**

***Вывод: работа МО, МС, ПС осуществлялась планово. Тематика и содержание заседаний полностью соответствовала единой методической теме года и цели, задачам РИП, ОП, комплекса мер.***

***Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, др.***

*Заочные ИНТЕРНЕТ-конкурсы*

*Международный уровень 10 чел.*

*Всероссийский уровень 13 чел.*

*Очные конкурсы*

*Международный уровень 4 чел.*

*Городской уровень 7 чел.*

*Локальный уровень 1 чел.*

***Вывод: В конкурсах 2018-2019 уч. года победителями стали 35 чел. (заочные ИНТЕРНЕТ-конкурсы:***

*международный уровень 10 чел.*

*всероссийский уровень 13 чел.;*

*очные конкурсы: международный уровень 4 чел.,*

*городской уровень 7 чел., локальный уровень 1 чел.).*

**Вывод:** в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

## **VII. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на



повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.08.2018г. № 133 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для воспитанников детского дома в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

## **VIII. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого - педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. Так, в 2018-2019 году проведен 1 рейд, в результате которого возвращен 1 человек.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с

назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

4. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

5. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции «Южный», где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании

«Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

6. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Заводского района, привлекаются волонтерские отряды, общественные организации. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

8. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

9. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

- Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-

оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности. Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Совместно с отделом полиции Южный, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период. Дополнительным образованием охвачены все дети

«группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях. Была активизирована работа по оздоровлению, занятости и трудоустройству подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), Центре здоровья «Калтанский»).

- Планируется трудоустроить 57 человек, в том числе воспитанников «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июнь, июль, август) и

индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)
- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)
- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается

ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

## **IX. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2018-2019 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направления работы	Содержание работы
1	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения воспитанников. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания педагогов

3	Консультирование	Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.
4	Диагностика	Выявление личностных и характерологических особенностей, познавательных возможностей, эмоционального состояния, зоны ближайшего развития, временных перспектив развития личности. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения об актуальном состоянии и дальнейшем развитии ребенка, об эффективности профилактической, развивающей и коррекционной работы, проведенной с ним. Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал. Все диагностические данные хранятся в сейфе, согласно должностной инструкции педагога-психолога, где сохраняется конфиденциальность полученной информации Результаты диагностических исследований оформляются в психологические заключения с рекомендациями по психолого-медико-педагогическому сопровождению каждого воспитанника.
5	Коррекция и развитие	Создание благоприятной психологической среды, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников на всех возрастных этапах развития. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.
6	Профорентация и самоопределение воспитанников	Выявление способностей и возможностей выпускников с целью профессионального самоопределения. Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

## Х. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 22 творческими объединениями и секциями: 12 творческих объединений (54,5%) организованы внутри детского дома, 10 творческих объединений и секций (45,5%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное направление – 8 (36,4%), посещает 47% воспитанников. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое направление – 4 (18,2 %), посещает 26 % воспитанников. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление – 1 (4,5%), посещает 3 % воспитанников. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление - 4 (18,2%), посещает 16% воспитанников. Данное направление ориентировано на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление – 2 (9,1%), посещают 5 % воспитанников. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление – 2 (9,1%), посещают 3 % воспитанников. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей осуществляют педагогами на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора представлена

следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН

- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ГТБДД
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»
- МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- ООО СРПЗО «Офицеры России»
- АНОСТМО «Центр военной спецподготовки молодежи «Витязь»

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся в первую половину дня (09.00-11.00) и вторую половину дня (15.00 - 20.00). Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности.

Работа в рамках дополнительного образования являлась необходимым условием для личностного роста воспитанников, формировала систему знаний, расширяла кругозор, развивала мелкую и общую моторику, формировала эмоционально-волевую сферу и помогала реализовать собственные способности каждого ребенка. Также дополнительное образование помогает обеспечить полную занятость детей, что приводит к снижению количества правонарушений и самовольных уходов. Дополнительное образование способствует положительной, активной социализации воспитанников, решает проблему занятости воспитанников в свободное от учебы время. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития

задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 86% воспитанников.

***Степень и качество реализации образовательной программы  
за 2018-2019 учебный год***

Творческое объединение	Программа	Кол-во предусмотренных часов	Проведено фактически	%
Хореографический коллектив «Степ»	Ритмика и хореография	216	216	100
«Родные просторы»	Родные просторы	136	136	100
Духовой оркестр «Экспромт»	Экспромт	216	216	100
«Юный журналист»	Журналист	96	96	100
Футбол	Футбол	216	216	100

«Рукодельница»	Волшебный лоскуток	144	144	100
Вокальная студия «Искорки»	«Эстрадное пение»	144	144	100
Дизайн – студия «Цветная радуга»	«Цветная радуга»	102	102	100

**Уровень усвоения детьми образовательной программы  
за 2018 - 2019 учебный год**

Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий
Хореографический коллектив «Степ»	14%	53%	33%
«Родные просторы»	17%	57%	26%
Духовой оркестр «Экспромт»	19%	56%	25%
«Юный журналист»	25%	56%	44%
Футбол	16%	46%	38%
«Рукодельница»	11%	55%	34%
Вокальная студия «Искорки»	25%	46%	31%
Дизайн – студия «Цветная радуга»	23%	47%	30%

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.

В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

## **XI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Проанализировав работу детского дома за 2018-2019 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной

работы с детьми;

- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ «СОШ № 90/1», МБОУ «СОШ № 90/2», МБОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 95», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «ООШ № 68» для увеличения уровня качественного обучения.

9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

13. Продолжить инновационную деятельность в рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.

14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.